



Examen des architectes du Canada
Examination for Architects in Canada

Rapport technique et statistique sur l'ExAC 2023

Résumé

INTRODUCTION

Afin d'accomplir son mandat, le comité de l'ExAC administre l'Examen des architectes du Canada (ExAC) qui est offert annuellement, et ce, en français et en anglais.

Afin d'accomplir son mandat, le comité de l'ExAC (CExAC) fait passer, une fois l'an, l'Examen des architectes du Canada (ExAC). L'ExAC consiste en quatre tests (sections) qui portent sur treize thèmes et cent soixantes objectifs spécifiques. Les quatre tests d'une durée de trois heures chacun ont lieu simultanément au Canada sur une période de quatre jours. L'ExAC est disponible dans les deux langues officielles du Canada.

L'ExAC est un test d'admission reconnu par les ordres des architectes de toutes les provinces et tous les territoires canadiens.

L'ExAC s'adresse aux stagiaires qui cherchent à accéder à la profession d'architecte. L'ExAC est un test d'admission reconnu par les ordres et associations régissant la profession d'architecte partout au Canada. La réussite de l'ExAC constitue une des exigences qui assurent la compétence des architectes. Elle constitue la dernière étape que doivent franchir les stagiaires qui veulent devenir architectes.

Ce résumé a pour objet de décrire certaines des caractéristiques techniques et l'expertise professionnelle qui ont servi à assurer l'exactitude, la validité et l'intégrité psychométrique de l'ExAC 2023.

MÉTHODES UTILISÉES POUR PRODUIRE L'ExAC

Élaboration d'items

L'ExAC est fondé sur une série d'objectifs généraux et spécifiques qui ont été développés, révisés et approuvés par un groupe représentatif d'architectes.

L'ExAC est fondé sur une série d'objectifs généraux et spécifiques qui ont été développés, révisés et approuvés par un groupe d'architectes provenant des trois ordres initiateurs (Ordre des architectes du Québec, Ontario Association of Architects et Alberta Association of Architects). Ces objectifs ont été révisés à quelques reprises par des groupes d'architectes provenant de différentes régions du Canada, et ils définissent les contenus et les niveaux de compétences requis par la profession. Ils servent à élaborer les items à choix multiples et à réponse construite pour chaque section du test, de façon à ce qu'un test présente les mêmes caractéristiques d'une année à l'autre.

Chaque année, de nouveaux items sont élaborés.

Chaque année, de nouveaux items sont élaborés et mis à l'essai afin d'être inclus dans de futurs tests. Des architectes provenant de plusieurs ordres aident le CExAC dans tous les aspects de la rédaction des items. Le CExAC recrute et forme des architectes afin qu'ils participent à ses comités d'élaboration des items. Les différents comités d'élaboration des items de chaque test comprennent entre cinq et quatorze architectes qui se rencontrent à quelques reprises dans l'année pour rédiger et passer en revue les items.

Tous les items se rapportent aux attentes et contenus d'apprentissage décrits dans le tableau de spécification. Les architectes disposent d'un exemplaire du *Guide d'élaboration d'items pour l'ExAC* pour les aider à concevoir les items à choix multiples et à réponse construite et les échelles descriptives d'appréciation spécifiques à chaque item.

Les membres du comité d'évaluation du contenu de l'ExAC vérifient chaque item.

Les membres du CExAC vérifient chaque item en fonction du contenu et des niveaux de difficulté.

Pour les items à choix multiples, ils tiennent compte de la clarté et de la complétude de l'amorce d'un item, de l'exactitude de la bonne réponse, de la plausibilité des leurres et des règles de rédaction d'items. Pour les items à réponse construite, ils tiennent compte de la correspondance entre les items et leurs échelles descriptives d'appréciation spécifiques à un item, puis ils déterminent si les items provoquent la gamme de réponses prévues, et ce, peu importe la province ou le territoire de provenance du stagiaire.

Mise à l'essai

Les items mis à l'essai sont intégrés aux tests de chaque année. Ces items facilitent entre autres la comparaison des données et la mise en équivalence de l'ExAC d'une année à l'autre.

Le CExAC met à l'essai les items nouvellement élaborés. Si on juge les items acceptables selon les résultats des essais, on les conserve dans les tests actuels et ultérieurs. Les items mis à l'essai sont intégrés aux tests chaque année, afin de garantir un échantillon représentatif de nouveaux items. Les scores obtenus à partir d'items mis à l'essai ne sont pas nécessairement utilisés pour déterminer les résultats des stagiaires.

La mise à l'essai du matériel du test permet de veiller à ce que les items sélectionnés pour les tests ultérieurs soient de bonne qualité et justes du point de vue psychométrique et métrologique pour tous les stagiaires. La mise à l'essai fournit aussi des données permettant de faire concorder les tests de chaque année avec les tests précédents, afin que les résultats puissent être comparés de manière valide au fil du temps. La qualité de la comparaison des données d'une année à l'autre dépend de cette mise en équivalence.

Élaboration des tests

Un certain nombre de directives doivent être suivies lors de l'élaboration des items de l'ExAC.

Chaque année, les items d'examen sont choisis parmi les nouveaux items ainsi que parmi les items mis à l'essai dans les tests précédents. Plusieurs points importants entrent en ligne de compte quand on sélectionne ces items pour un test d'envergure nationale :

- Les propriétés métriques pour chaque item doivent indiquer que les items des tests sont équitables et de difficulté comparable par rapport aux tests précédents.
- On examine les items sélectionnés pour un test afin de s'assurer qu'ils sont conformes au devis du test, qu'ils sont équilibrés relativement au contenu, et qu'il n'y a pas de fonctionnement différentiel au niveau des items et du test.
- Il importe de noter que les items correspondent aux groupes de contenus, mais les contenus d'un groupe ne sont pas tous mesurés dans un test donné. Toutefois, les contenus mesurables d'un groupe finissent tous par être inclus dans un test.

- L'élaboration des items est guidée par un tableau de spécification constant d'une année à l'autre.

ADMINISTRATION DES TESTS

Les guides d'administration décrivent les procédures qui assurent l'uniformité et l'équité de l'ExAC pour tous les stagiaires.

Le guide d'administration de l'ExAC décrit de manière détaillée les procédures d'administration. Ces procédures doivent être suivies par les administrateurs et superviseurs de l'ExAC afin d'assurer l'uniformité et l'équité de l'administration des tests pour tous les stagiaires au Canada. Chaque site d'administration et chaque association reçoivent des exemplaires du guide d'administration afin de former les administrateurs et superviseurs à administrer les tests. Le guide décrit de façon détaillée ce que doivent faire les administrateurs et les superviseurs qui s'occupent de l'administration des tests, notamment :

- Les procédures à suivre (p. ex., préparation du matériel à distribuer aux stagiaires, directives à suivre durant la phase de testing);
- Les adaptations et les dispositions particulières permises pour les stagiaires ayant soumis une demande d'accommodement spécial;
- Les choses à dire aux stagiaires (p. ex., directives pour présenter les quatre tests);
- Les responsabilités professionnelles du personnel impliqué durant la phase de testing.

NOTATION

Des procédures de notation rigoureuses assurent la fidélité des résultats de l'ExAC.

Les réponses à choix multiple sont lues et notées par un lecteur optique de marques. Les données ainsi recueillies sont automatiquement consignées dans une base de données. En ce qui concerne les items à réponse construite, le CExAC suit des procédures de notation rigoureuses afin d'assurer la validité et la fidélité des scores aux tests. Toutes les réponses aux items à réponse construite sont notées de deux à trois fois par différentes correctrices et différents correcteurs formés.

Sélection des copies types

La sélection des copies types (une copie type représente un niveau de rendement en particulier) permet de définir la fourchette des niveaux de rendement acceptables pour chaque point brut figurant dans chaque échelle descriptive d'appréciation. Le but est d'en arriver à un consensus portant sur la notation des réponses des stagiaires. Ces copies types sont utilisées pour former les correctrices et les correcteurs.

Aux fins de la sélection des copies types pour les items à réponse construite, on utilise les réponses des stagiaires aux items du test et la sélection se fait tout juste avant la formation des correctrices et les correcteurs qui notent les réponses des stagiaires.

En ce qui a trait à la notation, une formation poussée et des procédures de contrôle produisent des résultats présentant le plus haut niveau de validité.

Le CExAC a élaboré des procédures et processus de notation afin d'en assurer l'uniformité. La formation vise à développer une compréhension claire et commune du matériel de notation de façon à ce que tous les consultants, les correcteurs et les correctrices interprètent et appliquent le matériel de notation de la même façon. Ceci a pour effet d'obtenir une notation fidèle, uniforme, valide et exacte des réponses des stagiaires, peu importe le correcteur ou la correctrice qui attribue un score aux réponses. Les correcteurs et les correctrices sont tous formés pour noter en utilisant le même matériel de notation.

Mesure de la fidélité et de la validité des notes attribuées par les correctrices et les correcteurs

Les mesures de fidélité interjuge (uniformité des correcteurs et des correctrices entre eux lors de la correction de la copie d'un stagiaire) servent à mesurer l'uniformité du rendement des correcteurs et des correctrices. On compare les notes attribuées à la réponse d'un stagiaire donné pour voir si elles sont exactement les mêmes (concordance parfaite), séparées d'un point brut (concordance adjacente) ou de plus d'un point brut. Au moins deux correcteurs ou correctrices notent chaque réponse. Si les deux notes ne sont pas identiques, la réponse est notée par un troisième correcteur ou correctrice.

Fidélité interjuge pour l'ExAC 2023

La fidélité interjuge est déterminée par la comparaison des résultats attribués par des pairs de correcteurs ou correctrices à des réponses de stagiaires.

Les pourcentages de concordance parfaite pour la section 1 varient entre 70,9 % et 85,8 % pour les formes anglaise et française du test. Les pourcentages de concordance parfaite pour les items de la section 1 dans les tests en anglais et en français sont supérieurs dans l'ensemble aux objectifs du CExAC.

Les pourcentages de concordance parfaite pour la section 3 varient entre 70,7 % et 90,5 % pour les formes anglaise et française du test sauf pour un item. Les pourcentages de concordance parfaite pour les items de la section 3 dans les tests en anglais et en français sont supérieurs dans l'ensemble aux objectifs du CExAC.

Rappelons que lorsque deux correcteurs ou correctrices ne concordent pas à 100 % lors de l'attribution d'une note à une réponse d'un stagiaire, la réponse est corrigée à nouveau par un troisième correcteur ou correctrice. Les correcteurs et les correctrices ne connaissent pas la note accordée par un autre correcteur ou correctrice et ne savent pas combien de fois une copie est corrigée.

Analyse des résultats pour l'ExAC 2023

Plusieurs juges experts (architectes formés à titre de correcteurs et lors correctrices de la séance de notation) examinent chaque item des tests et estiment la probabilité de réussite qu'aurait un stagiaire minimalement compétent.

Le processus d'établissement de scores seuils consiste en une série d'étapes qui permettent d'établir le score de passage pour chaque test. Nous demandons à plusieurs juges experts (architectes formés à la notation) d'examiner chaque item des tests et d'estimer la probabilité de réussite qu'aurait un stagiaire ayant une compétence minimale. En quelque sorte, la moyenne des estimations des juges sur le total des tests constitue un des éléments pris en considération lors de l'établissement du score seuil que devrait atteindre le stagiaire de compétence minimale pour chaque test. Aussi à des fins de mise en équivalence, des items sont réutilisés et pistés d'une année à l'autre.

Un stagiaire qui réussit une section de l'ExAC a un résultat supérieur au score limite estimé par les juges et ce même résultat est également supérieur au point le plus bas de l'intervalle de confiance qui peut être considéré à titre de marge d'erreur.

Sur 851 stagiaires, 627 ont réussi tous les tests auxquels ils étaient admissibles, donc un taux de réussite de 73,6 %. Le taux de réussite global pour l'ensemble des sections est de 85,2 %.

Ensuite, puisque les tests sont des instruments de mesure ayant une fidélité imparfaite, nous calculons un intervalle de confiance qui se situe autour du score limite estimé par les juges. De cette façon, nous donnons le bénéfice du doute aux stagiaires de compétence minimale apparente. Un stagiaire qui échoue à un test a donc un score légèrement inférieur au score limite estimé par les juges, et ce même score est également inférieur au point le plus bas de l'intervalle de confiance qui peut être considéré à titre de marge d'erreur.

Seize juges (correcteurs et correctrices) ont participé à la séance de correction de l'ExAC 2023. Notons que plusieurs d'entre eux maîtrisent les deux langues officielles du Canada. Le tableau qui suit présente le taux de succès pour chaque section. Dans l'ensemble, sur les 851 stagiaires qui ont participé à l'ExAC 2023, 627 d'entre eux ont réussi tous les tests auxquels ils étaient admissibles. Le taux de réussite complet est de 73,6 %. Le taux de réussite global pour l'ensemble des tests de l'ExAC 2023 est de 85,2 %.

Taux de réussite pour les formes anglaises et françaises

Section 1	Section 2	Section 3	Section 4
643/755	659/772	651/764	657/772
85,2%	85,4%	85,2 %	85,1 %

PUBLICATION DES RÉSULTATS

Le registraire de chaque ordre ou association communique les résultats aux stagiaires sous forme de rapport de rendement.

Le registraire de chaque ordre ou association communique les résultats aux stagiaires sous forme de rapport de rendement (relevé de notes). Ce rapport fait état du statut du stagiaire concerné, des sections réussies de l'ExAC, des équivalences octroyées le cas échéant et des sections à reprendre. Le rapport n'inclut pas de scores bruts. Les résultats sont communiqués sous la forme : réussite ou échec.

Le rapport stipule de façon constructive de l'information sur les portions moins bien réussies de la section en question.

Dans le cas d'une section à reprendre, le rapport fournit des renseignements constructifs sur les portions moins bien réussies de la section en question. Le stagiaire pourra la reprendre à la prochaine édition de l'ExAC. Les sections réussies n'ont pas à être reprises. Le stagiaire doit cependant communiquer avec son ordre ou association pour s'informer des exceptions liées aux limites de temps.

Il est possible pour un stagiaire d'effectuer une demande de révision.

DEMANDES DE RÉVISION

Il est possible pour un stagiaire de demander une révision des sections échouées. Les règles précises qui encadrent ce processus sont incluses dans le Guide de préparation à l'ExAC, révisé annuellement.

Une fois la demande de révision reçue, les consultants effectuent un examen des feuilles réponses à bulles en plusieurs points. Les items à réponses construites sont corrigés à nouveau par des correcteurs et correctrices expérimentés. Un pistage à l'intérieur des bases de données est également effectué de manière à vérifier l'intégrité des données.

Au moment de la rédaction de ce rapport, nous ne connaissons pas le nombre de stagiaires qui choisiront cette option pour l'ExAC 2023. Généralement, nous notons qu'environ 20 à 40 stagiaires choisissent cette option chaque année.

**© Comité de l'ExAC
Avril 2023**